

# Abschlussprüfung Forstwart/Forstwartin

Datum

Fach

Kandidat

Zeitvorgabe

Q-Bereich

Experte A

Prüfungsbeginn

Anzahl Bäume:  Baumarten:

Experte B

Prüfungsende

*Beurteilungskriterien*

*Beobachtungen, Mängel, Begründungen, Leistung (ganzer Tag)*

Fachkompetenzen	Sicherheit	Gefahren erkennen + Massnahmen treffen	
		Übersicht Fall- und Gefahrenbereiche	
		Warnruf, Rückzugsweg und Rückzugsort	
		Seilwinkel und Schwenkbereich der Last	
		Wahl und Handhabung der Werkzeuge / Maschinen	
		Tragen der PSA, Ergonomie / Gesundheitsschutz	
	Holzhauerei	Wahl der Fällrichtung und -methode	
		Vorbereiten des Baumes, Anschroten	
		Fallkerbe, Fällschnitt und Band	
		Ergebnis Fällarbeit	
		Entasten (Technik, Sauberkeit)	
		Ablängen (Sortimente, Zumass)	
Holzbringung	Trennschnitte		
	Einmessen, Klassieren		
	Kommunikation (Funk, Maschinist)		
	Bringungsmittel einweisen, Wahl der Zuzugslinie		
	Lastenbildung (Grösse, Sortimente)		
	Anhängen der Last (Einzel, Chocker)		
weitere Kompetenzen	Methode n-komp.	Umgehen von Hindernissen, Stammschutz	
		Einsatz von Seilrollen	
		Arbeitsorganisation, vorausschauendes Handeln	
	Sozial- und Selbstkomp.	Arbeitsstechniken, Arbeitsablauf (Verfahren)	
		Arbeitsleistung und Qualität	
		Zustand von Werkzeugen, MS, PSA	
Eigenverantwortliches Handeln, Initiative			
		Belastbarkeit, Umgangsformen	
		Gesamteindruck	

Unterschrift Experten: .....

Note:

# Abschlussprüfung Forstwart/Forstwartin

Datum

Fach

Kandidat

Zeitvorgabe

Q-Bereich

Experte A

Prüfungsbeginn

u.-Bereich

Experte B

Prüfungsende

*Beurteilungskriterien*  *Beobachtungen, Mängel, Begründungen*  Fachgespräch ja  nein

Fachkompetenzen	Sicherheit	Erkennen von Gefahrensituationen	
Pflanz- vorbereitungen	Wahl und Handhabung der Werkzeuge		
	Tragen der PSA		
	Ergonomie & Gesundheitsschutz		
	Baumartenwahl gemäss Auftrag		
	Lagerung von Jungpflanzen		
Pflanzung	Transport der Jungpflanzen		
	Wurzelschnitt		
	Pflanzfläche vorbereiten		
	Einhalten der Pflanzabstände		
	Pflanzstandorte (unterhalb Stock...)		
	Pflanzloch (Grösse, Form, Art)		
	Erde sortieren		
	Einlegen der Pflanze		
	Bodenbedeckung nach dem Pflanzen		
	Standfestigkeit der Pflanze		
weitere Kompetenzen	Methoden- komp.	Pflanze steht lotrecht	
		Arbeitsorganisation, vorausschauendes Handeln	
	Sozial- und Selbstkomp.	Arbeitstechniken	
		Arbeitsleistung und Qualität	
		Zustand von Werkzeugen	
		Eigenverantwortliches Handeln, Initiative	
		Belastbarkeit, Umgangsformen	
Gesamteindruck			

Unterschrift Experten: .....

Note:



# Abschlussprüfung Forstwart/Forstwartin

Datum

Fach

Kandidat

Zeitvorgabe

Q-Bereich

Experte A

Prüfungsbeginn

u.-Bereich

Experte B

Prüfungsende

		Beurteilungskriterien	Beobachtungen, Mängel, Begründungen	Fachgespräch
				ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>
Fachkompetenzen	Fragen	Holzfehler und Forstschädlinge		
	Sicherheit	Erkennen von Gefahrensituationen		
		Umsetzen der Arbeitssicherheitsmassnahmen		
		Wahl und Handhabung der Werkzeuge		
		Ergonomie & Gesundheitsschutz		
		<b>Drahtkorb</b>		
	Waldschutz (Einzelschutz)	Stabilität Pfahl/Stickel		
		Anbringung Geflecht		
		Zweck erfüllt		
		<b>Freiwuchs</b>		
		Stabilität Pfahl/Stickel		
		Anbringung Geflecht		
		Zweck erfüllt		
		<b>Tubex</b>		
		Stabilität Pfahl/Stickel		
Anbringung Hülle				
Zweck erfüllt				
weitere Kompetenzen	Methoden-komp.	Arbeitsorganisation, vorausschauendes Handeln		
		Arbeitstechniken		
		Arbeitsleistung und Qualität		
	Sozial- und Selbstkomp.	PSA		
		Eigenverantwortliches Handeln, Initiative		
		Belastbarkeit, Umgangsformen		
		Gesamteindruck		

Unterschrift Experten: .....

Note:

# Abschlussprüfung Forstwart/Forstwartin

Datum

Fach

Kandidat

Zeitvorgabe

Q-Bereich

Experte A

Prüfungsbeginn

u.-Bereich

Experte B

Prüfungsende

		Beurteilungskriterien	Beobachtungen, Mängel, Begründungen	Fachgespräch
				ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>
Fachkompetenzen	Fragen	Richtigkeit		
		Vollständigkeit		
	Sicherheit	Erkennen von Gefahrensituationen		
		Umsetzen der Arbeitssicherheitsmassnahmen		
	Auslese	Erkennt spezielle Lebensräume/Habitatsbäume		
		Korrekte Auswahl seltener Baumarten		
		Korrekte Auswahl von Sträuchern		
		Baum-Straucharten, Vollständigkeit, Anzahl		
	Eingriff	Auswahl gemäss Pflegeauftrag		
		Entfernung Baumarten		
		Entfernung Sträucher		
		Förderung wertvoller Elemente		
Stufigkeit				
Artenvielvalt				
Intensität				
Buchten				
weitere Kompetenzen	Methoden-komp.	andere Massnahmen		
		Arbeitsorganisation, vernetztes Denken		
	Sozial- und Selbstkomp.	Arbeitstechniken, Ablauf		
		Arbeitsleistung und Qualität		
		Eigenverantwortliches Handeln, Initiative		
		Belastbarkeit, Umgangsformen		
Gesamteindruck				

Unterschrift Experten: .....

Note:

# Lehrabschlussprüfung Forstwart/Forstwartin

Datum

Fach

Kandidat

Zeitvorgabe

Q-Bereich

Experte A

Prüfungsbeginn

u.-Bereich

Experte B

Prüfungsende

		Beurteilungskriterien	Beobachtungen, Mängel, Begründungen	Fachgespräch	
				ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
Fachkompetenzen	Sicherheit	Erkennen von Gefahrensituationen			
		Umsetzen der Arbeitssicherheitsmassnahmen			
		Wahl + Handhabung der Werkzeuge + Maschinen			
		Tragen der PSA			
		Ergonomie & Gesundheitsschutz			
			WPD MS		
			Kettenunterhalt/schärfen		
			Kette reparieren/erstellen		
			Starterseil		
			Messband		
Keil					
Schlaufenspleiss					
weitere Kompetenzen	Sozial. und Selbst Methoden	Arbeitsorganisation, vorausschauendes Handeln			
		Arbeitstechniken			
		Arbeitsleistung und Qualität			
		Gesundheits-, Sicherheitsbewusstsein			
		Eigenverantwortliches Handeln			
		Belastbarkeit, Umgangsformen			
		Gesamteindruck			

Unterschrift Experten: .....

Note: